Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ловягинская начальная школа Даниловского муниципального района Волгоградской области

403386, Волгоградская область, Даниловский район, хутор Ловягин, д.37 ИНН 3404004528, КПП 340401001, ОГРН 1023405572486, ,тел:8(84461)-5-36-96

утверждаю:

Заведующий МКОУ Ловягинской НШ

_Л.А. Мединская

Приказ 35 от 30.08. 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ловягинской начальной школы

Даниловского муниципального района Волгоградской области

на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ловягинской начальной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области на 2021/2022 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,

создание возможностей для развития личности с активной гражданской позицией. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Основными задачами общеобразовательного учреждения, являются:

основными зада ими оощеооразовательного у греждения изимотея.
Формирование учебной компетентности учащихся;
□ Формирование предметной компетентности учащихся;
□ Формирование социальной компетентности;
□ Формирование информационно-коммуникативной компетентности:
□ Формирование способности к творческому выполнению практической деятельности;
□ Формирование готовности к осознанному продолжению образования на следующей
ступени обучения образования;
□ Сохранение психического и физического здоровья учащихся.
Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством
Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его
соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность
применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ловягинской начальной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области на 2021/2022учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
- 2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- 3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования»
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
- 7. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. утвержденный и приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.
- 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

Методические письма

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573 и предусматривает

□ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — не менее 34 учебных недель;

Учебный год условно делится на четверти в 1-4 классах являющиеся периодами, по итогам которых в 2 (со второго полугодия)-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части , не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 и ФГОС НОО

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся определяется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебной недели в 1 — 4 классах — 5 дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 1класс-21ч, 2класс-23ч, 3класс — 23 ч, 4класс -23ч Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 □ для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
□ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
□ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 □ используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в ден по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – ма – по 4 урока по 40 минут каждый;
□ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашни заданий;

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25минут.

□ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном

режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4классах -2 часа

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план для учащихся 1-4 классов реализует федеральный государственный стандарт (приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373). В соответствии со стандартами на ступени начального общего образования осуществляются: □ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; □ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; 🗆 формирование умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; □ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; □ укрепление физического и духовного здоровья учащихся; Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»): □ любящий свой народ, свой край и свою Родину; □ уважающий и принимающий ценности семьи и общества; □ любознательный, активно и заинтересованно познаёт мир; 🗆 владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; □ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обшеством: 🗆 доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; 🗆 выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса OPKCЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

□ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
 □ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
□ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ,
□ развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфесиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

Родной язык (русский)

В 4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя заведующего школой, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве

родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном языке (русском)

В 4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Основная образовательная программа начального общего образования

в I-IV классах общеобразовательных учреждений, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Поставленные образовательной программой цель и задачи реализует УМК «Школа России» - 1-4классы, направленные на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена УМК «Школа России» и учебниками, допущенными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования

Годовой учебный план

для I-IV классов на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Предметы начального	Количе	Всего			
образо	образования	1класс	2класс	Зкласс	4класс	Всего
Русский язык и литературное	Русский язык	165	170	170	170	675
чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и	Родной язык	-			17	17
литературное	Литературное					17
чтение на	чтение на	-			17	
родном языке	родном языке:					
Иностранные	Английский язык	0	68	68	68	204
языки						
Математика и	Математика	132	136	136	136	540
информатика						
Окружающий	Окружающий	66	68	68	68	270
мир	мир					
Основы	Основы	0	0	0	34	34
религиозных	религиозных					
культур и	культур и					
светской	светской					
Этики	Этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	, Технология	33	34	34	34	135

Физическая	Физическая	99	102	102	68	371
культура	культура					
Итого		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов на 2020/2021 **учебный год**

Предметные области	Предметы начального	Количество часов в год					
	образования	1клас	2клас	Зкла	4класс		
		С	С	сс			
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5		
чтение	Литературное чтение	4	4	4	3		
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2		
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	0,5		
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке:	-	-	-	0,5		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	2		

Итого	21	23	23	23
-------	----	----	----	----

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил»

Формы контроля текущей аттестации

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

проверочная, самостоятельная работа; практическая работа;

творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

написание и защита реферата;

выразительное чтение, декламация литературных произведений;

изложение;

сочинение, прочитанное литературное произведение;

списывание (русский язык, 1-4 классы);

доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации;

говорение (на иностранном); слушание (на иностранном языке);

сдача нормативов по физической подготовке