**План работы**

**старшая группа**

**Воспитатель. Сайгина Анна Владимировна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Темы занятий с указанием мероприятий, рекомендаций и заданий для родителей и детей** | **Цель** |
| Понедельник23.11.2020 | Познание. Окружающий мир. | **«**Как**звери готовятся к зиме?»** | Продолжать знакомить детей с особенностями диких животных*(волк, медведь, лиса, заяц, ежик)*; как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. |
| Физическое развитие | **1 часть**. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.**2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках**.**Основные виды движений**.**1. Лазанье — подлезание под шнур** (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура **2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета** (расстояние 5 м**3. Равновесие** — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.**Подвижная игра в «Пожарные на учении»** **3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».** | **Задачи:**Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. |
| Вторник24.11.2020 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | «Моя любимая сказка» | Учить передавать в рисунках эпизоды из своих любимых сказок.Развивать умение выбирать понравившийся эпизод и творческое воображение при создании иллюстраций к сказке, располагая изображение по всему листу и правильно держа карандаш. |
| Музыкальное развитие | Пение осенних песен:«Падают, падают листья»; слова М.Ивенсен, музыка М.Красева«Ах какая осень» **сл. и  муз. И. Холодной:** | Учить петь слитно, пропевая каждый слог, выделять в пении акценты;удерживать интонацию до конца песни.  |
| Среда25.11.2020 | Познавательное развитие (ФЭМП) | **«Знакомство с числами 8 и 9»** | • **Познакомить** с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы *«Сколько?»*, *«Который по счету?»*, *«На котором месте?»*.• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов,раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результатысравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше…. самый маленький*(и наоборот)*.• Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. |
| Развитие речи  | Составление рассказа по теме«Дары природы» | 1. Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки;2. Поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.3. Побуждать детей к самостоятельному составлению речевых логических задач; |
|  | Физическое развитие | **1 часть**. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.**2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках**.**Основные виды движений**.**1. Лазанье — подлезание под шнур** (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура **2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета** (расстояние 5 м**3. Равновесие** — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.**Подвижная игра в «Пожарные на учении»** **3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».** | **Задачи:**Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. |